

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

«27» 06 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Гендерный подход в психологической науке и практике**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

**Составитель рабочей программы:**

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии

**Рецензенты:**

Конева Ирина Алексеевна, канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Елена Альбертовна, д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 8 от 25.06.2024 г.

Заведующий кафедрой,  
К.м.н, доцент

  
Е.Д. Божкова

«25» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«25» 06 2024 г.

  
Ю.А. Израелян

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**1.1** Целью освоения дисциплины «Гендерный подход в психологической науке и практике» является трансформация системы профессиональных знаний, умений и навыков учащихся магистратуры с позиций гендерного подхода и обеспечение готовности к его использованию в процессе профессиональной деятельности.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и профессиональных компетенций: УК-1; ПК-2; ПК-6.

### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить понимание обучающимся сущности гендерного подхода и специфики гендерных исследований в современной гуманитарной науке.

2. Дать представление о гендерной психологии как области научного знания и ее исследовательском пространстве.

3. Создать условия для осмысления обучающимся социальных процессов и психологических проблем с позиций гендерного подхода; сориентировать их в общественных и психологических явлениях, имеющих гендерную окраску.

4. Показать связь гендерных знаний с жизнью и возможности использования гендерного подхода при решении различного рода психологических задач и оказании психологической помощи.

5. Способствовать становлению у учащихся магистратуры эгалитарного гендерного мировоззрения, преодолению их сексистских установок, развивать гендерную компетентность учащихся магистратуры.

6. Содействовать овладению обучающимся навыками гендерного анализа и умениями применять их в самостоятельной исследовательской и практической деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- гендерную терминологию;
- принципы и технологии конструирования гендера;
- особенности гендерной методологии;
- теоретические основы гендерных исследований в психологии, содержание основных социальных и психологических концепций гендера;
- предмет и структуру гендерной психологии, ее отличия от психологии пола;
- сущность и специфику традиционной и альтернативной гендерной социализации;
- круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин;
- стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма;
- основные направления психологической помощи людям разных возрастов с позиций гендерного подхода;

### **Уметь:**

- разбираться в психологических проблемах, обусловленных спецификой гендерной системы современного российского общества и производным от нее процессом гендерной социализации;
- осмысливать значимость и определять возможность применения основных положений теоретических концепций гендера в практике работы клинического психолога;
- использовать гендерные знания при решении различного рода проблем применительно к разным проблемам клинической психологии;

### **Владеть:**

- навыками анализа субъективной активности личности, социокультурных и психологических условий и возможностей для ее самореализации с учетом гендерного фактора;
- навыками организации и проведения психологического исследования с позиций гендерного подхода;



- технологиями оказания психологической помощи девочкам и мальчикам, женщинам и мужчинам в соответствии с гендерным подходом.
- навыками идентификации и разоблачения сексизма.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерный подход в психологической науке и практике» относится к части Блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.10) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 4 семестре.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ n/n	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1<sub>УК-1.1</sub> Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>ИД-2<sub>УК-1.2</sub> Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>ИД-3<sub>УК-1.3</sub> Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения</p>	<p>- гендерную терминологию;</p> <p>- принципы и технологии конструирования гендера;</p> <p>- теоретические основы гендерных исследований в психологии, содержание основных социальных и психологических концепций гендера;</p> <p>- предмет и структуру гендерной психологии, ее отличия от психологии по-</p>	<p>- разбираться в психологических проблемах, обусловленных спецификой гендерной системы современного российского общества и производным от нее процессом гендерной социализации</p>	<p>- навыками организации и проведения психологического исследования с позиций гендерного подхода;</p> <p>- навыками идентификации и разоблачения сексизма</p>

			способов ее достижения, разработки стратегий действий	ла; - сущность и специфику традиционной и альтернативной гендерной социализации; - круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма		
2.	ПК-2	Способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов	ИД-1пк.2.1 Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк.2.2 Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов	- особенности гендерной методологии; - сущность и специфику традиционной и альтернативной гендерной социализации; - круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков,	- осмысливать значимость и определять возможность и возможность применения основных положений теоретических концепций гендера в практике работы клинического психолога	- технологиями оказания психологической помощи девочкам и мальчикам, женщинам и мужчинам в соответствии с гендерным подходом



		риска	<p>клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк.2.3 Участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>	<p>женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма; - основные направления психологической помощи людям разных возрастов с позиций гендерного подхода</p>		
3.	ПК-6	Способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	<p>ИД-1пк.6.1 Участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк.6.2 Планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк.6.3</p>	<p>- круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма; - основные направления психологической помощи лю-</p>	<p>- использовать гендерные знания при решении различного рода проблем применительно к разным проблемам клинической психологии</p>	<p>- навыками анализа субъективной активности личности, социокультурных и психологических условий и возможностей для ее самореализации с учетом гендерного фактора</p>

			Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	длям разных возрастов с позиций гендерного подхода		
--	--	--	---	--	--	--

## 2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	<p>ИД-1<sub>УК-1.1</sub> Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>ИД-2<sub>УК-1.2</sub> Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>ИД-3<sub>УК-1.3</sub> Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, практико-ориентированные ситуационные задачи, доклады, контрольные вопросы к зачету
ПК-2	<p>ИД-1<sub>ПК-2.1</sub> Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИД-2<sub>ПК-2.2</sub> Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> Участствует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направ-</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, доклады, контрольные вопросы к зачету



	ленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения		
ПК-6	ИД-1пк-6.1 Участствует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 Планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, доклады, контрольные вопросы к зачету

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Гендерный подход. Введение в гендерную психологию	УК-1	Пол и гендер в современном научном знании. Гендерная система общества и проблема ее конструирования Теоретические предпосылки гендерного подхода Основы гендерной теории и методологии Гендерная психология как наука
2.	Актуальные проблемы гендерной психологии	УК-1; ПК-2; ПК-6	Психология гендерных различий и сходств Проблемы гендерной социализации Особенности личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин. Вариативность женской и мужской идентичности: психологическое благополучие людей женского и мужского пола Использование гендерных знаний в психологической практике
3.	Гендерные аспекты клинической и медицинской психологии	УК-1; ПК-2; ПК-6	Гендерный подход в медицине и здравоохранении Женская и мужская сексуальность Гендерные аспекты деятельности клинического и медицинского психолога

#### 3. 2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам



Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,6	24		24	
Лекции	0,2	8		8	
Семинарские занятия / Практические занятия	0,4	16		16	
Самостоятельная работа обучающегося	1,4	48		48	
Промежуточная аттестация					
Зачет					
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СР/С	все-го	
1.	4	Гендерный подход. Введение в гендерную психологию	4	4	16	24	Тест, аналитические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
2.	4	Актуальные проблемы гендерной психологии	2	8	16	26	Тест, аналитические задания, творческие работы, доклад, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
3.	4	Гендерные аспекты клинической и медицинской психологии	2	4	16	22	Тест, творческая работа, доклад, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

### 3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		4 семестр
1.	Пол и гендер в современном научном знании. Гендерная система общества и проблема ее конструирования	1
2.	Теоретические предпосылки гендерного подхода	1

3.	Основы гендерной теории и методологии	1
4.	Гендерная психология как наука	1
5.	Проблемы гендерной социализации	1
6.	Особенности личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин. Вариативность женской и мужской идентичности: психологическое благополучие людей женского и мужского пола	1
7.	Гендерный подход в медицине и здравоохранении	1
8.	Женская и мужская сексуальность	1
...	ИТОГО (всего - АЧ)	<b>8</b>

### 3.5. Распределение тем семинарских / практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		4 семестр
1.	Пол и гендер в современном научном знании. Гендерная система общества и проблема ее конструирования	1
2.	Теоретические предпосылки гендерного подхода	1
3.	Основы гендерной теории и методологии	1
4.	Гендерная психология как наука	1
5.	Психология гендерных различий и сходств	2
6.	Проблемы гендерной социализации	2
7.	Особенности личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин. Вариативность женской и мужской идентичности: психологическое благополучие людей женского и мужского пола	2
8.	Использование гендерных знаний в психологической практике	2
9.	Гендерный подход в медицине и здравоохранении	1
10.	Женская и мужская сексуальность	1
11.	Гендерные аспекты деятельности клинического и медицинского психолога	2
...	ИТОГО (всего - АЧ)	<b>16</b>

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	УК-1; ПК-2; ПК-6	8
2.		Подготовка докладов	УК-1; ПК-2; ПК-6	4
3.		Выполнение аналитических заданий	УК-1; ПК-2; ПК-6	12
4.		Выполнение творческих работ	УК-1; ПК-2; ПК-6	12
5.		Подготовка к зачету	УК-1; ПК-2; ПК-6	12



...	ИТОГО (всего - АЧ)	48
-----	--------------------	----

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	4	Текущий контроль	Гендерный подход. Введение в гендерную психологию	Аналитические задания	3	3
				Ситуационные задачи	2	11
				Тест	30	1
2.	4	Текущий контроль	Актуальные проблемы гендерной психологии	Аналитические задания	2	2
				Творческие работы	2	4
				Доклад	1	12
				Ситуационные задачи	3	6
				Тест	30	1
3.	4	Текущий контроль	Гендерные аспекты клинической и медицинской психологии	Творческая работа	1	1
				Доклад	1	11
				Ситуационные задачи	1	2
				Тест	30	1
4.	4	Промежуточная аттестация	Гендерный подход. Введение в гендерную психологию. Актуальные проблемы гендерной психологии. Гендерные аспекты клинической и медицинской психологии.	Контрольные вопросы к зачету	2	36

##### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

###### 4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Дифференциация понятий «пол» и «гендер». Значение введения понятия «гендер» для развития современной науки и практики.

2. Роль психологии в социальном воспроизводстве неравенства и его преодолении. Актуальность гендерного подхода в психологической науке и практике.

3. Проблема гендерных различий и сходств в современной психологии. Причины интереса к гендерным различиям и игнорирования гендерного сходства.

4. Особенности становления женской идентичности. Ограничения, накладываемые



традиционной женской ролью.

5. Гендерный подход в медицине и здравоохранении. Гендерная модель здоровья и болезни

**4.2.2. Примеры тестовых заданий:**

1. Соотнесите проявления сексизма и пол дискриминируемого человека.

А) Низведение человека до роли сексуального объекта или вещи.

Б) «Стеклянный потолок», т.е. барьер, ограничивающий продвижение по служебной лестнице.

В) Ограничение в предоставлении больничных отпусков на время болезни ребенка.

Г) Более высокий пенсионный возраст.

А) Женщины

Б) Мужчины

В) Преимущественно женщины

Г) Преимущественно мужчины

2. Люди постоянно создают гендер:

А) только бессознательно;

Б) только сознательно;

В) и сознательно, и бессознательно.

3. Для псевдогендерного подхода не присуще:

А) применение понятия «гендер» как синонима слова «пол»;

Б) использование анализа процесса создания различий между женщинами и мужчинами;

В) идея наличия двух противоположных «гендеров» как отражения двух биологически разных полов.

4. Использование научно некорректного выражения «противоположный пол» связано с существованием линзы:

А) гендерной поляризации;

Б) андроцентризма;

В) биологического эссенциализма.

5. Мифом не является тот факт, что:

А) женщины испытывают потребность в браке и семье гораздо больше, чем мужчины;

Б) мужчины не менее эмоциональны и способны к сопереживанию, чем женщины;

В) женщины обладают более низкой по сравнению с мужчинами профессиональной компетентностью.

6. В традиционном понимании маскулинность наделяется:

А) экспрессивными чертами;

Б) инструментальными качествами;

В) репродуктивными характеристиками.

7. Трудности в развитии позитивной Я-концепции женщин связано с усвоением линзы:

А) гендерной поляризации;

Б) андроцентризма;

В) биологического эссенциализма.

8. Соотнесите проявления эгалитарного гендерного мировоззрения с их характеристиками.

А) Готовность к сотрудничеству на основе принятия и активного использования эгалитарных ценностей, центральной из которых является уважение прав личности на индивидуальность.

Б) Способность воспринимать «скрытые гендерные послания» в обыденной практике, идентифицировать и негативно реагировать на любые проявления сексизма.

В) Способность актуализировать альтернативные доминирующей патриархатной

культуре жизненные стратегии и схемы поведения.

- А) Гендерная компетентность
- Б) Гендерная толерантность
- В) Гендерная сензитивность

9. Стратегия альтернативной гендерной социализации:

- А) закрепляет в сознании личности гендерные стереотипы;
- Б) препятствует свободной самоактуализации;
- В) противостоит сексизму.

10. Центральная идея гендерного подхода:

- А) гендер – важнейшее свойство личности;
- Б) не пол принадлежит человеку, а человек принадлежит своему полу;
- В) не человек принадлежит своему полу, а пол принадлежит человеку.

**4.2.3. Примеры аналитических заданий:**

1. На основе работы Уэст К., Зиммерман Д. «Создание гендера» докажите факт возможности изменения существующего гендерного порядка.

2. Сравните традиционную и альтернативную стратегии гендерной социализации. Найдите их принципиальные различия и возможное сходство.

**4.2.4. Примеры творческих работ:**

1. Проект мероприятий по преодолению традиционных гендерных стереотипов у детей / подростков / взрослых

2. Особенности оказания психологической помощи гендерным нонконформистам.

3. На основе художественного фильма «Король говорит» (2011 год, режиссер Т.Хупер) определите доминирующие жизненные стратегии самореализации женщин и мужчин. Подтвердите свой ответ примерами из фильма.

**4.2.5. Примеры практико-ориентированных ситуационных задач:**

1. С позиций гендерного подхода постарайтесь дать грамотные объяснения по следующему запросу клиентки: «Почему моя пятилетняя дочь дружит только с мальчиками?»

2. К психологу пришла мама ученицы, которая учится в 10 классе и попросила помощи. Она рассказала, что ее дочь до 6-7 класса была веселой, активной девочкой, хорошо училась в школе, любила общаться с детьми и одноклассниками, много времени отдавала внеклассной работе. Сейчас, она совсем изменилась. Замкнулась, перестала общаться с друзьями, теряется в присутствии незнакомых людей, сторонится компаний и шумных собраний. Стала хуже учиться. Все свободное время проводит в своей комнате. Придирчиво относится к своей внешности. На искренний разговор не идет. Как вернуть дочь к нормальной жизни? Что с ней происходит?

Исходя из специфики женской социализации, сформулируйте психологическую гипотезу относительно перемен, происходящих с девушкой? Какие психологические проблемы ее мучают? В какой психологической помощи она нуждается?

3. У мужчины-военнослужащего констатирован низкий уровень стрессоустойчивости.

Обозначьте функции клинического психолога по решению этой проблемы.

**4.2.6. Примерные темы докладов**

1. Причины интереса обывателей и ученых к гендерным различиям и последствия этого интереса.

2. Мифы и реальность относительно гендерных различий и сходств.

3. Что необходимо знать психологу о гендерных различиях и сходстве?

4. Проблема «виктимности» с позиций гендерного подхода.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

**5.1. Перечень основной литературы**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпля-
---	---	----------------------



п/п		ров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2017. – 431 с.	1	-
2.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html</a>	Электронный ресурс	

### 5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Берн Ш. Гендерная психология. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 318 с.	1	-
2.	Гендерная психология: практикум / Под ред. И.С.Клециной. – СПб.: Питер, 2009. – 496 с.	1	-
3.	Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Гендерный подход в здравоохранении: учебное пособие. – М.: Альфа-Принт, 2001. – 234 с.	1	-
4.	Житловский В.Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации. – М.: Литтерра, 2007. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html</a>	Электронный ресурс	
5.	Ильин Е.П. Пол и гендер. – СПб.: Питер, 2010. – 686 с.	1	-
6.	Морева Г.И. Гендерная психология [Электронный ресурс]. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. – 183 с. – URL: <a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008641268">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008641268</a>	Электронный ресурс	
7.	Семенова Л.Э. Гендерная психология: учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2012. – 49 с.	1	-
8.	Словарь гендерных терминов / под ред. А.А.Денисовой. – М.: Информация–XXI век, 2002. – 256 с.	1	-

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС):</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

#### 5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ



№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»:</b> комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
3.	<b>Электронная библиотечная система «BookUp»:</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.07.2025
4.	<b>Электронная библиотека «Юрайт»:</b> <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2025

5.	<b>Электронная библиотека «Гребенников»:</b> <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a>	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.07.2025
6.	<b>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе):</b> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
7.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY:</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: 31,12,2024
8.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»:</b> <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: 31,12,2024
9.	<b>Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе):</b> <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2024
10.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):</b>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет	Не ограничено  Срок действия не



	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>		– в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
12.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
13.	<b>Электронные периодические издания МИАН</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
14.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи химии»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
15.	<b>Электронное периодическое издание «Успехи физических наук»</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
16.	<b>Электронное периодическое издание «Квантовая электроника»</b> (в рамках	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок дей-



	Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>			ствия: не ограничен
17.	<b>Электронные коллекции издательства Springer Nature</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
18.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: 31,12,2024
19.	<b>База данных The Cochrane Library</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: 31,12,2024
20.	<b>База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams &amp; Wilkins</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: 31,12,2024
21.	<b>База данных Questel Orbit</b> (в рамках Национальной подписки):	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок дей-

	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>			ствия: 31,12,2024
22.	<b>Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
23.	<b>Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing</b> (в рамках Национальной подписки): <a href="http://sk.sagepub.com/books/discipline">sk.sagepub.com/books/discipline</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка:</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ:</b> <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная ин-	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено



		формация		
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed:</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals:</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB):</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в аудиториях для практических занятий

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate	11200	Платформа коммуникаций (электронная)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.202



	Pro Ver. 6.3		почта, файло- вый обмен)			2
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый кли- ент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.202 2
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн меро- приятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛО ГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.202 2
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Алексан- дрович	1960	2471/05- 18 от 28.05.201 8
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользовате- ля для образо- вательных ор- ганизаций, без ограничения срока дей- ствия, с пра- вом на полу- чение обнов- лений на 1 год.	220	Офисное при- ложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без огра- ничения с правом на получе- ние об- новлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Secu- rity для бизне- са – Расши- ренный Rus- sian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Ли- цензия	1500	Средства анти- вирусной защи- ты		207	04-ЗК от 10.02.202 3
7	Trusted.Net	10000	Средства управления до- ступом к ин- формационным ресурсам	ООО "Циф- ровые тех- нологии"	1798	218 от 13.12.202 1
8	LibreOffice		Офисное при- ложение	The Document Foundation	Свободно распро- страняе- мое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for	

					Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022
14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21



19	Ян- декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
----	---------------------	--	---------	-----------------	------	--